

OBJETIVO(S) DEL CURSO:

Al finalizar el curso el participante será capaz de identificar y aplicar requerimientos y criterios generales para el desarrollo de las validaciones de procesos de manufacturas de sólidos e inyectables en la Industria Farmacéutica.

I MÓDULO "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA VALIDACIÓN"

- 1. Conceptos y generalidades
- 2. Definición de validación
- 3. Calificación y Validación
- 4. Principios básicos de la validación
- 5. Consideraciones preliminares de la validación
- 6. Organización
- 7. Tipos de Validación
- 8. Protocolo de Validación
- 9. Planificación de los estudios de Validación
- 10. Beneficios de la Validación
- 11. Actividades previas a la Validación

- 12. Prerrequisitos antes de realizar las actividades de validación
- 13. Análisis de riesgo

II MÓDULO "REVALIDACIÓN PLAN MAESTRO DE VALIDACIÓN"

- 1. Estructura del Plan Maestro de Validación
- 2. Tipos de plan maestro de Validación
- 3. Estrategia de Validación
- 4. Caso práctico de un plan maestro de Validación

III MÓDULO "VALIDACIÓN DE PROCESO DE FABRICACIÓN DE FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS"

- 1. Sólidas Orales
- 2. Protocolos de Validación
- 3. Plan de muestreo
- 4. Criterios de aceptación
- 5. Implementación de las actividades previstas en el protocolo de Validación
- 6. Análisis estadístico
- 7. El informe de Validación
- 8. Caso práctico de Validación de fabricación de comprimidos recubiertos

IV MÓDULO "VALIDACIÓN DE PROCESO DE FABRICACIÓN DE FORMAS FARMACÉUTICAS INYECTABLES"

- 1. Protocolos de Validación
- 2. Prerrequisitos antes de realizar las actividades de validación
- 3. Plan de muestreo
- 4. Criterios de aceptación
- 5. Implementación de las actividades previstas en el protocolo de Validación
- 6. Análisis estadístico
- 7. El informe de Validación
- 8. Caso práctico de Validación de fabricación de inyectables

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Clases expositivas, se utilizará una metodología entretenida y dinámica, con trabajos en equipos, análisis de situaciones de experiencias, exposición de los participantes, juegos lúdicos y retroalimentación con el relator. Las técnicas se aplicarán con el objeto de apoyar la exposición teórica de los contenidos, de manera que los participantes puedan aprender de su propia experiencia y de lo realizado por el resto de los grupos, en función de lograr un aprendizaje significativo y vivencial.

DURACIÓN

- 16 Horas Cronológicas
- 21 Horas Pedagógicas